

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия и история образования»
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
профиль «Транспорт»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

Предполагаемый курс: 2.

Форма контроля: зачет.

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование целостного представления об основных этапах развития образования, обоснованного педагогического мировоззрения, систематической иерархии ценностей будущего преподавателя.

Задачами курса являются: формирование представления об образовании как о непрерывном процессе, как условия воспроизводства и сохранения цивилизации, как фактора социализации личности; изучение этапов развития образования, его идеалов и ценностей, их отражения в педагогических теориях и концепциях в разные исторические периоды, взаимовлияние общества и образования; изучение отечественных и зарубежных концепций и моделей образовательных систем; осознание роли курса и его эвристического потенциала в системе педагогических наук в целом и в системе профессиональной подготовки будущего преподавателя.

Учебная дисциплина «Философия и история образования» входит в профессиональный цикл вариативной части (обязательные дисциплины) и относится к числу профильных педагогических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального вариативного цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Философия и история образования», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Философия»;
 - «Методика профессионального обучения»;
 - «Общая и профессиональная педагогика»;
 - «Методика воспитательной работы»
- и дисциплин профессионального вариативного цикла:
- «Методическое творчество»;
 - «Педагогическое мастерство»;
 - «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» **Краткое**

содержание дисциплины:

Введение в философию и историю образования. Эдукологические аспекты образования

Науковедческие и методологические аспекты педагогики

Ценностно-целевые основания педагогики

Генезис педагогики

Основы первобытной педагогики

Образование и воспитание в странах Древнего Востока и античных государствах История средневековой педагогики

Ведущие педагогические учения западной педагогики Нового времени

История отечественной педагогики

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знает: особенности мировоззренческого самоопределения и становления личности будущих рабочих (специалистов).

Умеет: распознавать и описывать различные способы формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ НПО и СПО.

Владеет: навыками применения различных способов формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ НПО и СПО, оказания помощи в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста).

ОПК-2: способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности научного стиля, структуру научного исследования, необходимые составляющие научно-понятийного аппарата.

Умеет: распознавать научный стиль, обосновать выбор объекта и предмета, методов научного исследования (в рамках заданной проблематики).

Владеет: навыками применения технологии научного исследования в рамках профессионально-педагогической деятельности.

ПК-10: готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

Знает: основные концепции и виды моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

Умеет: отличать и описывать различные концепции и виды моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

Владеет: демонстрирует готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в будущей профессиональной деятельности.